

00

[PAPER-VI&VII, GR.-B (III)]
TEACHING OF COMMERCE

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 100

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 50×4=20
- (a) Organisational Management,
 - (b) Use of Internet in Teaching of Commerce,
 - (c) Main Characteristics of Lecture Method,
 - (d) Item Analysis.

UNIT-I

2. Describe the aims and objectives of teaching Commerce in the schools. 20
3. What do you understand by multinational companies? Prepare a pedagogical analysis on multinational companies. 20

UNIT-II

4. What is the importance of lesson planning? Explain the necessary steps involved in the development of lesson planning for teaching of Commerce. 20
5. What do you mean by teaching aids? What is the importance of teaching aids in the teaching of Commerce? Explain.

UNIT-III

6. What do you mean by discussion method? How will you use it in teaching Commerce? Also explain its advantages and limitations in teaching Commerce. 20
7. Explain the meaning of skill of stimulus variation. What are the components of this skill. Explain them with the help of examples. 20

UNIT-IV

8. Define evaluation? Discuss the need and importance of evaluation in teaching of Commerce. 20
9. What do you mean by essay type tests? Discuss the advantages and disadvantages of essay type tests. 20

(हिन्दी माध्यम)

नोट : प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

5×4=20

- (अ) संगठनात्मक प्रबंध,
- (ब) वाणिज्य शिक्षण में इंटरनेट का उपयोग,
- (स) व्याख्यान प्रणाली की मुख्य विशेषताएं,
- (द) एकांश विश्लेषण।

इकाई-I

- 2. स्कूलों में वाणिज्य शिक्षण के ध्येय एवं उद्देश्यों की व्याख्या करें। 20
- 3. बहु-राष्ट्रीय कंपनी से क्या तात्पर्य है? बहु-राष्ट्रीय कंपनी पर एक शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की रूपरेखा तैयार करें। 20

इकाई-II

- 4. पाठ आयोजना का क्या महत्त्व है? वाणिज्य पढ़ाने के लिए पाठ आयोजना के विकास में निहित आवश्यक चरणों की व्याख्या करें। 20
- 5. शिक्षण साधन (टीचिंग एड्स) से आपका क्या तात्पर्य है? वाणिज्य पढ़ाने में इसका क्या महत्त्व है? स्पष्ट करें। 20

इकाई-III

- 6. परिचर्चा प्रणाली से आपका क्या तात्पर्य है? आप इसे वाणिज्य पढ़ाने में कैसे प्रयोग करेंगे? वाणिज्य शिक्षण में परिचर्चा प्रणाली के लाभ और सीमाओं की भी व्याख्या करें। 20
- 7. उद्दीपन परिवर्तन का कौशल के अर्थ की व्याख्या करें। इस कौशल के विभिन्न अंग क्या हैं? उदाहरणों की सहायता से इसकी व्याख्या करें। 20

इकाई-IV

- 8. मूल्यांकन को परिभाषित करें। वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या करें। 20
- 9. निबंधात्मक परीक्षा से आप क्या समझते हैं? निबंधात्मक परीक्षा के लाभ एवं हानियों की विवेचना करें। 20